**Приложение 1.24**

к ОПОП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-о от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Воскресенск 2022г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г., № 834

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК. 02  ОК.04.  ОК.05  ПК 4.1  ПК 4.2 | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  3. Анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  4. Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;  3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  5. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  7 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  9. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  11. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК. 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;  3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ОК.04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  5. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;  3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | 3. Анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  4. Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 9. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; |
| ПК 4.2 | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. | 3. Анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  4. Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | | |
| ЛР 14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 98 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 22 |
| самостоятельная работа | 32 |
| семинарское занятие | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета4 семестр** | 2 |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Введение** | **2** |  |
| Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. | 2 |
| **Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.** | |  | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| **Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. | 2 |
| **Тема 1.2 Денежное обращение** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. | 4 |
| 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения.  Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 1. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. |
| **Тема 1.3 Денежная система** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. | 4 |
| 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. |
| **Практические занятия** | **8** |
| Практическое занятие № 1Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. |
| Практическое занятие № 2 Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. |
| Практическое занятие № 3Платежная система Российской Федерации. |
| Практическое занятие № 4 Понятие, особенности, участники, регулирование |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 2. Принципы организации современных денежных систем. |
| **Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.** | |  | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| **Тема 2.1 Сущность и функции финансов.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 3. Структура финансовой системы |
| 4. Характеристика звеньев финансовой системы |
| **Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| 1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств | 6 |
| 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование |
| 3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ |
| **Практические занятия:** | 4 |
| Практическое занятие № 5 Государственный долг РФ. Структура, виды. |
| Практическое занятие № 6 Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| 5. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. |
| 6.Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований". |
| **Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях** | |  | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| **Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования  2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование | 4 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 7. Основные понятия, используемые в страховании |
| 8. Преимущества и недостатки отдельных видов страхования |
| **Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.** | |  |  |
| **Тема 4.1**  **Кредит. Ссудный капитал и процент.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| **1. Кредит как экономическая категория**  Кредит как форма движения ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Формы и виды кредита. | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |
| Практическое занятие № 7.Формы кредита. Определение процента за кредит**.** |
| Практическое занятие № 8 Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. |
| Практическое занятие № 9 Этапы выдачи кредита. Заполнение кредитного договора |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| 9. Функции кредита. |
| 10.Процент за кредит как цена ссудного капитала. |
| 11. Принципы кредитования |
| **Тема 4.2 Кредитная и банковская системы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Не банковские организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. | 6 |
| 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. |
| 3. Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| 12.Микрофинансовые организации. |
| 13. Отличия банковских от не банковские организации. |
| **Тема 4.3**  **Рынок ценных бумаг.** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.  Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.  Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг | 4 |
| 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. |
| **Практические занятия** | 4 |
| Практическое занятие № 10 Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. |
| Практическое занятие № 11 Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы. |
| **Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений** | |  | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| **Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.  Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы.  Формы международных расчетов. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| 14. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. |
| **Тема 5.2 Международные финансовые организации** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Региональные банки развития. Банк международных расчетов | 2 |
| **Семинарское занятие занятия** | 2 | ОК. 02 ОК.04. ОК.05  ПК 4.1 ПК 4.2  ЛР 4, ЛР 14 |
| Семинарское занятие № 1 Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. |
| **Самостоятельная работа** |
| 15. Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы. | **4** |
|  | 16. Банк международных расчетов |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **98** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Финансов, денежного обращения и кредита,оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы*,*

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение **обучения**

**3.2.1. Основные источники:**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2020 —329 с.

10. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с.

11. В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2019, — 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/). - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/). – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. [http://www.fa.ru](http://www.fa.ru/) - Официальный сайт Финансового университета
5. http://[special.kremlin.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=73gt&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1909.XZn9yqN7TPMn09z9EeHhXhi3n34OMwLukaY5QXDpbEjgBxs_ovmaTs-72UHV5THCquX2qjiM1NKiNkTr6aVGowk9jA_lA9LwnSwQSegePE0.2e8a9d8f791d77965eeb2bfacc895151e7a15d29&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMrQJOqvGXka2ypJ56YQun&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk7hCXH5YGqoNQ0L063Im6LE42ISwjmNI9w4YU4K1EXyB4hLLs9ChzgyvCfaJa3aGDCjIghKNEgUpNAy9ZIZiW-yUp1kZtIkunhyST9ZA6fHMsN2Tw-SybRetDZ4fDRb76-Qy_S54qy3F-ogagWleJMT_9tlXFmRe0mQ2xBdOHkg2xShEK3hmpu3UytSXSIJy0zYKnLdMJolxogoetX3AFXBBGlHd-Rtg8wGYoznkk7J-l2eFSCu-gqnkNuVVfWTw8z1d8IHZuK2fxsFhD-jghjMSHihiPYGnKvQkOZGxFRo-FulkIR5zkbH6W9_Aqy2L6MSI6wI3--ClAqM6BH4OFGk6LcaTYHbmim8zpcS5KpSM2ZOo-eBw6OPfofSAU5Jy_GpMJnbYOnUKE0vSuYjX5K9WObD7xFP_n8wnD75YrdOawxwd0iCJB67_MoD1ggFZSwpr2Pouc79t1p7Nz7ZGGV8iNHbCfxo2F3GRmYv9_6dt243oWd48Mh1VO_f1qXWJaGTjbH2wJnVoeHTAaNNAc3tkhb2HeayXaexUE32hLk6IR5MTKNqVoG4lt32OnR8Hcj4sNYrM0QOcJHk3K-PxY-gq62Ydy1CnkV8U7bn2sGPahWlPIjoVbtfyoe0pdICXvtlB7wWGkOhueYq1ds3ZYM1Gi9Fq47ajNZgt43QMZvYLFUA2DiFnlZnEGZV5uYxXy2ghSyPtQ64iiPs1XKabTIgI07p_AALww-hGUY-A9Dd2D4J6OrX5TB_EcfIwcO07jlm3SBX0gC8_JmQ1FrFOASJS0p7BuSYQwbsT_CW_AovRGn6UqgOqwiM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHkzV2ZZak00Y2p3UUJWUFc5OHk1bGdsODFFcWhHMTN0YUhxQklpS2s3TmNEanhiaFM4blhOckQ4VkRQUThpR0diUkkyWDlZTTJCMmhYUHBTTl9QSzgs&sign=d6d9ebf106da1480dd7d60d1290a3d19&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1536843239391).Официальный сайт Президента России
6. [https://www.moex.com](https://www.moex.com/)- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.…

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Чалдаева Л.А.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016
2. Словарь финансовых и юридических терминов.Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/>

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;  3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  5. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  7 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  9. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  11. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  3. Анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  4. Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | 85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»  50% и менее -»неудовлетворительно»  Овладение понятиями денежного обращения, инфляции , антиинфляционной политики.  Знание принципов финансовой политики, основ построения бюджетной системы, структуры кредитной и банковской системы  Знание инструментов денежно-кредитной политики, особенностей функционирования рынка ценных бумаг, валютной системы,международных финансовых институтов  Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива  Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.  Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ  Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов | собеседование, тестовый контроль, практическая работа  опрос, тестовый контроль  ситуационные задания  практическая работа  опрос, тестовый контроль,  ситуационные задания |